

## Naturerfahrung und Umweltbildung in unserer Kita

Seit mehreren Jahrzehnten gibt es im Außengelände unserer Kita einen kleinen Bereich in dem die Kinder die Möglichkeit haben zu gärtnern und hierbei den Wachstumszyklus der Pflanzen zu erleben. Selbst zu Säen und zu Ernten bringt den Kindern die Natur näher und sorgt für mehr Wertschätzung gegenüber dem liebevoll gepflegten Obst und Gemüse.

## Naturerfahrung und die Bildungs- und Erziehungsempfehlungen von RLP

In folgenden Unterpunkten zu 3.8, 3.9 und 2.3 in den Bildungsbereichen der Erziehungs- und Bildungsempfehlungen von RLP werden benannt:

3.9 „Kindern erhalten vielfältige Gelegenheiten: die natürlichen Lebenszyklen von...Keimen und Wachsen zu erfahren.“

2.3 „Die Kita regt dazu an:

-Sich mit dem Mensch – Naturverhältnis auseinanderzusetzen

-Selbstständig zu handeln“

3.8 „Kinder wird die Möglichkeiten gegeben: Experimente aus den Bereichen Biologie, Chemie, der unbelebten Natur, Physik und Technik...durchzuführen.“ *BEE*

## Wie setzen wir dies um?

Da sowohl das **Gärtnern** als pädagogisches Angebot, als auch das Erforschen und Entdecken der Natur im Freispiel immer beliebter wurde, haben wir beschlossen, diesen Bildungsbereich auszubauen.

## Der Waldtag

Im Herbst 2012 haben wir begonnen mit den Vorschulkindern einmal im Monat den Vormittag im **Wald** zu verbringen. Dabei haben wir schnell beobachten können, dass es dabei für die Kinder wichtig ist ein Lager als Ausgangspunkt für selbsttätiges und eigenmotiviertes Erkunden, Bewegen, Experimentieren, Erforschen, Entdecken, Gestalten, Konstruieren und Beobachten zu haben. Jedes Kind hat hierbei die Möglichkeit selbstständig seine Beschäftigung zu wählen und Erfahrungen zu sammeln oder in einer selbstorganisierten Kleingruppe zu agieren.

Wir bieten **Raum für selbständiges Erkunden, Experimentieren und Gestalten.**

## Experimente und Naturwissenschaften

Zu diesem Angebot kamen 2013 die Teilnahme am Projekt **„Haus der kleinen Forscher“**. Mit dem Bereich der Naturwissenschaften, decken

wir ein weiteres, wichtiges Feld der Umweltbildung und BNE ab und begeistern die Kinder spielerisch durch praktisches Experimentieren für die Grundlagen von Physik, Chemie, Technik und Mathematik.

## Die Mülldetektive

Aus unseren Waldbesuchen bei denen wir (Kinder und Erzieherinnen) uns an dem Müll am Wegrand störten und anfangen ihn aufzusammeln, hat sich 2014 das Projekt **Mülldetektive** entwickelt. Dieses beinhaltet viele verschiedene Aktionen zu dem Themenbereich Mülltrennung, Müllvermeidung und Entwicklung von Umweltbewusstsein. (siehe Flyer „Mülldetektive“)

## Zertifizierte Klima-Kita

Im Frühjahr/Sommer 2016 nahmen wir mit großem Erfolg an dem landesweitern **Klimaprojekt „Kleiner Daumen, große Wirkung“** teil und sind nun **zertifizierte Klima-Kita!**

All die genannten Aktionen und Projekte, sind mit maximaler Eigenaktivität und –initiative der Kinder entstanden und haben bleibende, positive Veränderungen im täglichen Miteinander bewirkt.

Zusammen wollen wir uns nun auf den Weg machen, die Grundsätze der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) weiter in unseren Kita-Alltag zu integrieren und in Projekten zu leben und zu verinnerlichen.

## Pädagogischer Hintergrund

In der regelmäßigen Begegnung mit und dem Agieren in der Natur, festigen sich bei den Kindern nachhaltig entscheidende Schlüsselkompetenzen für ihren weiteren Bildungsweg und ihre innere Lebenshaltung.

„Natur ist für Kinder so essenziell wie gute Ernährung. Sie ist ihr angestammter Entwicklungsraum. Hier stoßen die Kinder auf vier für ihre Entwicklung unverhandelbare Quellen: Freiheit, Unmittelbarkeit, Widerständigkeit, Bezogenheit. Aus diesen Erfahrungen bauen sie das Fundament, das ihr Leben trägt.“

*Wie Kinder heute wachsen: Natur als Entwicklungsraum.  
– 2014 von Herbert Renz-Polster und Gerald Hüther*

Kinder sollen für die Schönheit und Komplexität der Natur sensibilisiert werden. Die Bewahrung der Schöpfung ist Aufgabe von uns allen.

## Geförderte Schlüsselkompetenzen:

- **Sach-Kompetenz**  
(Sachwissen, Begriffserweiterung, Begreifen von Zusammenhängen...)
- **Lernmethodische - Kompetenz**  
(Wie und wo beziehe ich Informationen, Bewusstsein dafür, dass ich lerne, Freude am Lernen...)
- **Selbst- Kompetenz**  
(eigene Bedürfnisse wahrnehmen und ausdrücken, Entscheidungsfreiheiten nutzen, Selbstwirksamkeit erleben, Selbstwertgefühl...)
- **Sozial- Kompetenz**  
(Selbstwahrnehmung als Teil der Gruppe, Festlegen und Einhalten von Regeln, Teamwork...)
- **Resilienz**  
(sicheres, positives Selbstbild aufbauen, um auch widrigen Lebensumständen trotzen zu können...)
- **Umweltbewusste Grundhaltung**  
(erfahren der Verantwortlichkeit jedes einzelnen für Umwelt und nachfolgende Generationen, erkennen des Schützenswerten, Bewusstsein der Endlichkeit aller Ressourcen)

Stand November 2021

# Naturerfahrung und Umweltbildung

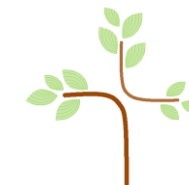


Prot. Kindertagesstätte Kindergartenstraße

Kindergartenstr. 4

67655 Kaiserslautern

Tel.: 0631/14719



Email: [kita-kindergartenstrasse@evkirchepfalz.de](mailto:kita-kindergartenstrasse@evkirchepfalz.de)

<https://www.kirchen-in-kl.de/kitas/kindergartenstrasse/>